

ارائه‌ی مدل تیم‌سازی متخصصان با درنظر گرفتن شبکه‌ی همکاری و مهارت

محمد فتحیان^{*} (استاد)

محمد ساعی‌شاهی (دانشجوی دکتری)

دانشکده مهندسی صنایع، دانشگاه علم و صنعت ایران

انتخاب بهترین ترکیب از متخصصان برای تشکیل تیم پژوهه همواره یکی از مهم‌ترین مسائل تصمیم‌گیری برای پیش‌برد پژوهه‌ها و تحقیقات است. اعضای یک تیم علاوه‌بر ضرورت تخصص در زمینه‌ی مورد نظر و توانمندی در تأمین مهارت‌های مورد نیاز فعالیت‌های پژوهه، باید همکاری و تعامل مناسبی با یکدیگر داشته باشند. در این پژوهش، برای یافتن زیرمجموعه‌یی از متخصصان دردسترس و حل دقیق مسئله‌ی تیم‌سازی — که علاوه‌بر تأمین تخصص‌ها و مهارت‌های موردنیاز، بهترین تعاملات را با یکدیگر داشته باشند — یک مدل بهینه‌سازی ریاضی خطی توسعه داده است. از آنجا که اطلاعات مربوط به سابقه‌ی همکاری متخصصان دردسترس است، مدل می‌کوشد ترکیبی از افراد را بیابد که بهترین ساختاری همکاری را با یکدیگر دارند. برای بررسی و ارزیابی کارایی و عملکرد مدل، یک مسئله‌ی واقعی و یک مسئله‌ی مصنوعی ارائه شده است. نتایج اجرای مدل روی این مسائل حاکی از توانمندی مدل در حل مسئله مورد نظر است.

fathian@iust.ac.ir
saeishahi@ind.iust.ac.ir

وازگان کلیدی: تیم‌سازی، شبکه‌ی همکاری متخصصان، مدل بهینه‌سازی.

۱. مقدمه

برای کمینه‌کردن تعداد افراد موجود در تیم و اراضی محدودیت‌های مربوط به پوشش مهارت‌های مورد نیاز توسعه داده‌اند.^[۱-۳] اما اغلب این مدل‌ها موضوع تعاملات میان افراد را پوشش نمی‌دهد. در سال ۲۰۰۹ لایاس و همکاران^[۴] بر اهمیت تعاملات میان افراد متخصص و درنظرگرفتن هزینه‌ی این تعاملات در مسئله‌ی تیم‌سازی تأکید کردند. آن‌ها بدون ارائه‌ی مدل ریاضی و با استفاده از یک روش ابتکاری، مسئله‌ی مذکور را حل کردند. در پژوهش‌هایی که در رساله‌های اخیر انجام شده نیز از روش‌های فرآبتكاری استفاده شده و توجهی به مدل ریاضی مسئله‌ی نشده است. در سال ۲۰۰۹ هینگون و همکاران^[۵] ارتباطات میان افراد را با عنوان میزان آشنایی در طول زمان درنظرگرفتند و در ابتداء با ارائه‌ی یک مدل فازی میزان مهارت افراد را اندازه‌گیری و سپس با ارائه‌ی یک مدل ریاضی غیر خطی مسئله‌ی تیم‌سازی را حل کردند، که به دلیل غیر خطی بودن مسئله نهایتاً با استفاده از روش‌های ابتکاری یک مسئله‌ی واقعی از تیم‌سازی را حل کردند. درحالی‌که ارزیابی کیفیت روش‌های ابتکاری و فرآبتكاری به دلیل حل غیر دقیق آن‌ها متوط به مقایسه‌ی آن‌ها با نتایج حاصل از اجرای مدل بهینه‌سازی متناظر است.

در مقاله‌ی حاضر، برای یافتن پاسخی دقیق برای مسئله‌ی مذکور، از سابقه‌ی همکاری میان متخصصان، شبکه‌ی همکاری آن‌ها استخراج و سپس تعداد دفعات حضور هم‌زمان هر زوج متخصص به عنوان میزان تعاملات آن‌ها وارد مدل می‌شود. تمرکز این مدل بر یافتن متخصصانی است که برای تأمین تعداد مشخصی مهارت، بهترین شبکه‌ی تعاملات را به ارگان بیاورند. از این رو، برای اولین بار، حل دقیق مسئله‌ی تیم‌سازی با استفاده از مدل ریاضی خطی با زمان حل مناسب برای مسائل

بشر موجودی اجتماعی است و همواره در صدد بوده است نیازها و خواسته‌های خود را از طریق فعالیت‌های گروهی تأمین کند. ایجاد گروه‌ها و تیم‌ها در گذشته بیشتر تابع جغرافیا و محدودیت‌های مکانی بود. افرادی در کنار یکدیگر تشکیل یک تیم می‌دادند که محل زندگی آن‌ها به هم نزدیک بوده است. مثلاً افرادی که در روستاهای زندگی می‌کردند و شغل آن‌ها کشاورزی بود غالباً برای انجام فعالیت‌های خود با یکدیگر بسیج می‌شدند و با همکاری با یکدیگر از عهده‌ی امورات برمی‌آمدند. بدیهی است در چنین شرایطی احتمال آن می‌رود که تأمین همه‌ی قابلیت‌ها و منابع موردنیاز همیشه ممکن نباشد. به عبارت دیگر به افراد کارهای سرده می‌شد که در آن تخصص نداشتند. از این رو اثربخشی تیم با خطر تنزل شدید مواجه بوده است.

به تدریج که گرایش جوامع به تخصص‌گرایی، ظهور وسائل نقلیه پرسرعت، و نیز ارتباط از طریق اینترنت محدودیت‌های مکانی را مرتفع کرد، مسئله‌ی ساختن اثربخش ترین تیم متخصص مطرح شد. در چنین شرایطی، اگرچه گزینه‌های مناسب بیشتری برای تیم‌سازی در اختیار بود، موضوع نحوه تعامل افراد در تیم مسئله‌ساز شد. بنابراین، در شرایط جدید به دنبال زیرمجموعه‌یی از افراد دردسترس برای پوشش دادن مهارت‌های موردنیاز هستیم به‌نحوی که بتوانند برای پیشبرد پژوهه‌ها و فعالیت‌ها بهترین تعامل را داشته باشند.

پژوهشگران برای مدل سازی مسئله‌ی تیم‌سازی، مدل‌های بهینه‌سازی متعددی را

* نویسنده مسئول

تاریخ: دریافت ۲۳، ۱۳۹۴/۸/۱۳، اصلاحیه ۱۶، ۱۳۹۵/۲/۱۶، پذیرش ۱۳۹۵/۷/۱۳.

DOI:10.24200/J65.2018.5603

درواقع آن‌ها ظرفیت متخصصان را به جای پوشش مهارت‌ها به عنوان محدودیت‌ها در نظر گرفته‌ند و تلاش کردن تا هزینه‌ی ارتباطات اجتماعی را کمینه کنند. یکی دیگر از پژوهش‌های مرتبط با تیم‌سازی در سال ۲۰۱۱ توسط سرخی و همکاران^[۱۱] انجام گرفت. آن‌ها تیم‌سازی را با درنظرگرفتن هزینه‌ی ارتباط و تقاضا سطوح خیرگان انجام داده‌اند. پژوهش‌های دیگری در زمینه‌ی تیم‌سازی متخصصان با استفاده از شبکه‌ی همکاری آنان انجام گرفته است که هر کدام به ابعاد دیگری از مسئله اشاره کرده‌اند. از جمله‌ی آن‌ها می‌توان به کار چنگ و همکاران^[۱۲] اشاره کرد. آن‌ها راهکار خود در خصوص تعداد افراد مورد نیاز از هر مهارت را در قالب الگوریتم‌های ابتکاری سریعی معرفی کردن که با رویکردی حریصانه می‌کوشند بهترین شبکه‌ی تأمین‌کننده‌ی نیازمندی‌های مهارتی را بیابند. در سال ۲۰۱۴ کامل و همکاران^[۱۳] پژوهشی دیگر را در زمینه‌ی تیم‌سازی متخصصان با درنظرگرفتن شبکه‌ی همکاری افراد از منظر مکان و موقعیت افراد انجام داده‌اند.

۳. معرفی مدل تیم‌سازی

۳.۱. مفروضات

مفروضات اصلی در این مدل شامل موارد زیر است:

- هر فرد می‌تواند دارای یک یا چند مهارت مشخص باشد.
- میزان سابقه‌ی همکاری میان دو متخصص به صورت وزن همکاری درنظر گرفته می‌شود به‌گونه‌یی که هرچه میزان سابقه‌ی همکاری میان دو متخصص بیشتر باشد وزن ارتباط نیز بیشتر است.

۳.۲. پارامترها و انديس‌ها

پارامترها و انديس‌های مدل تیم‌سازی به صوت زير است:

- I : تعداد افراد کاندیدا برای تیم‌سازی؛
 S : تعداد مهارت‌های موردنیاز برای تیم‌سازی؛
 j : انديس افراد، $I, \dots, 1, j = 1, \dots, i$ ؛
 s : انديس مهارت‌ها، $S, \dots, 1, s = 1, \dots, r$ ؛
 U : پيشينه‌ي تعداد اعضاي تيم؛
 K_s : كمینه‌ي تعداد اعضاي موردنیاز هر مهارت؛
 A : برابر با مقدار ۱ اگر میان فرد j و فرد s سابقه‌ی همکاری وجود داشته باشد و در غير اين صورت برابر با مقدار صفر است؛
 z_{is} : ماتریس وزن ارتباطات (ميزان همکاري) کاندیداها؛
 SA_{si} : برابر با مقدار ۱ اگر فرد j مهارت s را داشته باشد و در غير اين صورت برابر با مقدار صفر است.

۳.۳. متغيرها

متغيرهای تصمیم مدل شامل موارد زیر است:

- x_i : متغير دودویی برابر ۱ است اگر متخصص i به عنوان عضو تیم انتخاب شود؛
 r_{ij} : متغير دودویی برابر ۱ است اگر میان دو عضو j ، i تیم ارتباط همکاری وجود داشته باشد.

بزرگ، برای پيشينه‌ي کردن ميزان تعاملات میان افراد انتخابی که نيازهای تخصصی مورد نياز را پوشش دهند، درنظر گرفته شده است.

در بخش بعدی به مرور پيشينه‌ي پرداخته می‌شود. مدل تیم‌سازی بر مبنای نيازمندی‌های يادشده در بخش ۳ تشریح خواهد شد. بخش ۴ به نتایج عددی حاصل از اجرای مدل روی مسائل مختلف اختصاص داده شده است و در بخش ۵ یک نتیجه‌گیری از پژوهش حاضر را به خواهد شد.

۲. مرور پژوهش‌های پیشین

مسئله‌ی تیم‌سازی ناظر بر انتخاب زیرمجموعه‌یی از افراد موجود دارای مهارت است به طوری که بتوانند زیرمجموعه‌یی از مهارت‌ها را ارضا کنند. پس دور از ذهن نیست که تعداد قابل توجهی از پژوهش‌های انجام شده در این راستا در حوزه‌ی تحقیق در عملیات مطرح شده باشد.^[۱۴] فرمول سازی مسئله‌ی تیم‌سازی به عنوان برنامه‌ریزی خطی صحیح (ILP)^[۱] و سپس تمرکز بر روی یافتن اطباق بهینه‌ی میان افراد و الامات عملکردی مورد تقاضا اولین رویکرد از منظر حوزه‌ی بهینه‌سازی به مسئله‌ی تیم‌سازی بوده است. این مسئله از آنجا که قابل کاهش^[۲] به مسئله‌ی پوشش^[۳] است و در زمرة‌ی مسائلی مطرح می‌شود که در زمان اقتصادی قابل حل نیست، انتظار می‌رود که برای حل آن از الگوریتم‌های جستجوی^[۴] رایج نظر ا نوع الگوریتم‌های ابتکاری^[۵] و فرالابتکاری^[۶] استفاده شود. ازین‌رو در پيشينه‌ي اين مسئله به کرات به‌وسيله‌ی روش‌هایي چون شبیه‌سازی تبرید تدریجي^[۷]،^[۸] الگوریتم شاخه و برش^[۹] یا الگوریتم زنگنه^[۱۰] حل شده است.

یک مجموعه از افراد را که در قالب یک تیم در نظر گرفته می‌شوند، نمی‌توان ماشین‌هایی دانست که قرار است صرفاً به هم متصل شوند و انجام وظیفه کنند. آن‌ها در هر صورت انسان و دارای تمام خصوصیات انسانی هستند. ازین‌رو درنظرگرفتن اخلاق و طبیعت افراد در کیفیت عملکرد تیم ضروری به نظر می‌رسد. ضرورت همکاری اثربخش میان اعضا در یک تیم توسط محققان درنظر گرفته شده است. در سال ۲۰۰۴ چن و لین^[۱۱] از آزمون مایرز - بریگز^[۱۰] برای اندازه‌گیری خصوصیات شخص و ارزیابی ارتباطات درونی به عنوان اعضای تیم استفاده کردند. یک سال بعد در پژوهش دیگری فیتزباتریک و اسکین^[۱۲] KCI^[۱۱] را برای اندازه‌گیری خوبی و طبیعت اعضا برای اندازه‌گیری کیفیت تیم به کار برdenد.

موضوع ساختار ارتباطی میان افراد حاضر در تیم‌ها اولین بار در سال ۲۰۰۴ در پژوهشی توسط گاستون و همکاران^[۱۳] در نظر گرفته شده است. نویسنگان در این مقاله نشان داده‌اند که تنظیم ساختار ارتباطی میان افراد، از آنجاکه بر تیم‌سازی‌هاي درون یک سازمان مؤثر است، چقدر می‌تواند بر کارایی سازمانی تأثیرگذار باشد. لپاس و همکاران^[۱۴] اولین بار مسئله‌ی تیم‌سازی را در سال ۲۰۰۹ با تأکید بر اهمیت در نظرگرفتن شبکه‌ی اجتماعی میان افراد متخصص و هزینه‌ی ارتباط میان آن‌ها مطرح کردند. آن‌ها دو روش ابتکاری مبتنی بر درخت اشتینز^[۱۵] به نام Enhanced-Steiner Cover-Steiner و شرایطی که هر فعالیت تنها یک نفر را برابر هر مهارت نیاز دارد، پیشنهاد دادند.

پژوهش‌هایی که در سال‌های ۲۰۱۰ و ۲۰۱۱ انجام شد به ترتیب حول تعریف یک تابع هدف برای تخصیص فعالیت‌ها به متخصصان هنگام تشکیل تیم‌ها^[۱۶] و حل مسئله‌ی یافتن بهترین k تیم از متخصصان^[۱۷] بود. مجموعه و همکاران^[۱۸] نیز در سال ۲۰۱۲ محدودیت‌های ظرفیت را به‌گونه‌یی در مدل‌شان در نظر گرفته که اطمینان حاصل شود هیچ مختصصی به فعالیتی بیش از ظرفیت‌ش تخصیص نیاید.

باشد و مسئله‌ی ما قادر جواب موجه می‌شود. پس می‌توان در شرایطی که وجود ارتباط همکاری برای ما ضرورت جدی ندارد محدودیت ۴ را آزاد کرد. بدلیل اینکه تابع هدف به دنبال تیمی با بیشترین سابقه‌ی همکاری می‌گردد، اولویت انتخاب با اعضای دارای ارتباط با وزن بالاست.

۴.۳ تابع هدف

از آنجا که با حل مدل حاضر انتظار می‌رود تیمی تشکیل شود که علاوه بر تأمین مهارت‌های موردنیاز، بیشترین میزان همکاری میان آن‌ها برقرار گردد، تابع هدف مدل شامل بیشینه‌کردن میزان همکاری اعضای تیم است.

$$\text{Max} \sum_{i \in I} \sum_{j \in I} W_{ij} r_{ij} \quad (1)$$

۴. حل عددی

به منظور سنجش و ارزیابی مدل دو آزمایش عددی انجام می‌گیرد. آزمایش اول برای درک کامل مدل، شامل یک مسئله‌ی عددی تیمسازی از مجموعه‌یی محدود از متخصصان با مهارت‌های محدود است و آزمایش دوم شامل تیمسازی از میان مجموعه‌یی انبوه از متخصصان با استفاده از داده‌های DBLP است. با بهکارگیری این مجموعه‌یی انبوه از داده‌ها یعنی شبکه‌ی همکاری متخصصان و مجموعه‌ی مهارت‌های هر یک از متخصصان، داده‌های ورودی مدل تکمیل می‌شود. سپس مدل روی هر یک از این مسائل اجرا می‌شود. برای اجرای مدل از کدنویسی در نرم‌افزار GAMS و از رایانه‌ی Core-i7 RAM آن معادل ۸ گیگابایت است، استفاده شده است. نتایج به دست آمده از اجرای مدل برای هر مسئله در زیر بخش مربوط ارائه شده است.

۵. مسئله‌ی ۱

یک مجموعه‌ی ۱۵ نفره از متخصصان را در نظر می‌گیریم. این افراد دارای مهارت ۱، مهارت ۲، مهارت ۱ و ۲ به طور هم‌زمان هستند یا دارای هیچ مهارتی نیستند. میان برخی از این متخصصان درگذشته همکاری مشترکی وجود داشته است. این همکاری در قالب شکل ۱ به صورت یال‌ها و گره‌ها نمایش داده شده است. گره‌ها در این شکل نشان‌دهنده‌ی متخصصان و یال‌ها نشان‌دهنده‌ی وجود سابقه‌ی همکاری میان آنان است. عدد نمایش داده شده بر روی یال‌ها نشان‌دهنده‌ی وزن همکاری میان آن‌هاست. مهارت هر یک از متخصصان نیز در این شکل نشان داده شده است. محدودیت ۱ نشان‌دهنده‌ی افزاد دارای مهارت ۱ و نشان‌دهنده‌ی افزاد دارای مهارت ۲ است. ماتریس W_{ij} وزن همکاری میان متخصصان را نشان می‌دهد. این ماتریس

۵.۳ محدودیت‌های تخصیص مهارت‌ها

$$x_i \leq \sum_{s \in S} SA_{si} \quad \forall i \in I \quad (2)$$

محدودیت ۲ تضمین می‌کند اعضای تیم دارای دست‌کم یکی از مهارت‌های مورد نیاز باشند یا به تعبیر دیگر این محدودیت منجر به حذف افراد بدون مهارت می‌شود.

$$K_s \leq \sum_{i \in I} x_i SA_{si} \quad \forall s \in S \quad (3)$$

محدودیت ۳ کمینه‌ی تعداد افراد موردنیاز از هر مهارت را تعیین می‌کند.

۶.۳ محدودیت‌های شبکه‌ی همکاری

$$x_i \leq \sum_{j \in I} x_j A_{ij} \quad \forall i \in I \quad (4)$$

محدودیت ۴ تضمین می‌کند که دست‌کم یک ارتباط میان اعضای تیم با دیگر اعضای تیم وجود دارد.

$$2r_{ij} \leq x_i + x_j \quad \forall i, j \in I \quad (5)$$

محدودیت ۵ ارتباط میان اعضای تیم را برای استفاده از تابع تعیین می‌کند. در صورتی که هر دو کاندیدای i و j هم‌زمان در تیم حضور داشته باشند مقدار r_{ij} برابر با یک خواهد شد و در غیر این صورت برابر با صفر خواهد شد.

۷.۳ محدودیت تعداد اعضای تیم

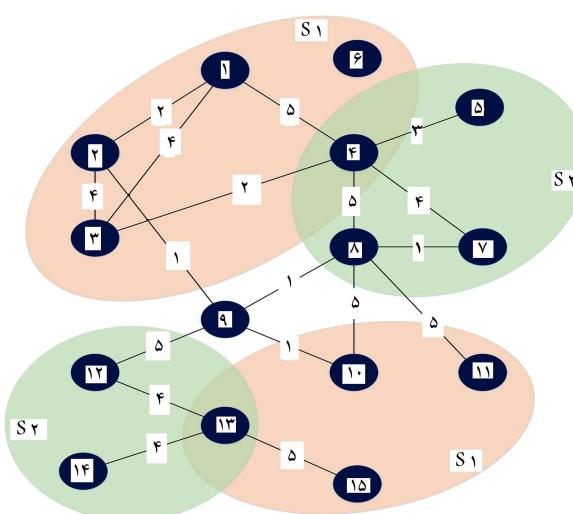
$$\sum_{i \in I} x_i \leq U \quad (6)$$

محدودیت ۶ بیشینه‌ی تعداد اعضای تیم را تعیین می‌کند.

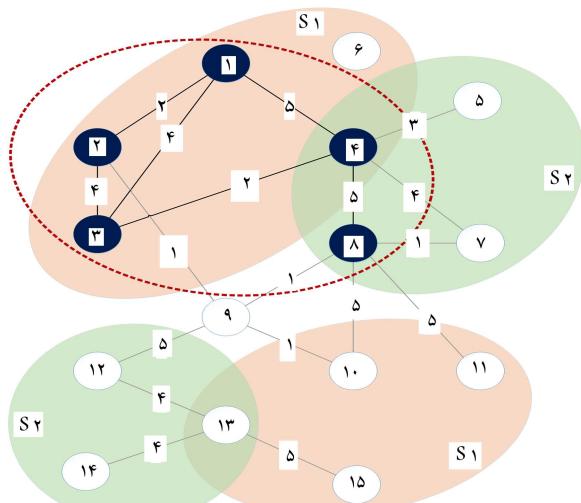
$$x_i, r_{ij} \in \{0, 1\} \quad \forall i, j \in I$$

متغیرهای مسئله نیز از نوع دودویی هستند.

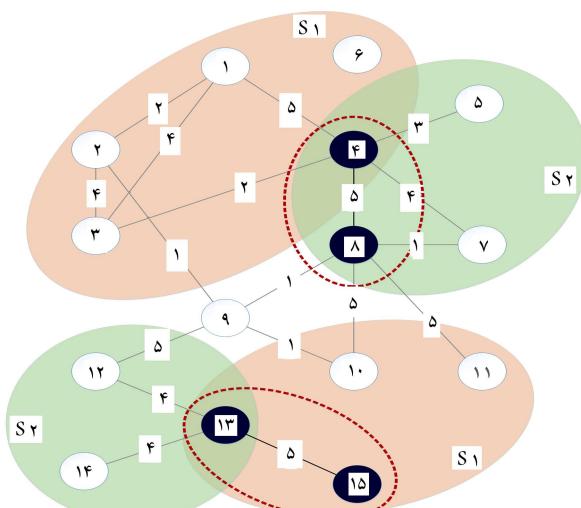
همان‌گونه که بیان شد هدف از این مدل، دستیابی به یک تیم از متخصصان برای ارضای مهارت‌های موردنیاز با بیشترین سابقه‌ی همکاری است. از این‌رو مدل‌سازی به‌گونه‌یی انجام شده است که در صورت وجود یک فرد با مهارت‌های موردنیاز ولی بدون هیچ‌گونه سابقه‌ی همکاری با دیگران در میان کاندیداهای، به دلیل وجود محدودیت ۴ هیچ‌گاه به عنوان عضو تیم انتخاب نشود. در این حالت در برخی شرایط ممکن است فردی که هم مهارت موردنیاز و هم ارتباط همکاری داشته باشد وجود نداشته



شکل ۱. شبکه‌ی همکاری متخصصان.



شکل ۲. تیم تشکیل شده مسئله‌ی ۱ - حالت ۱.



شکل ۳. تیم تشکیل شده مسئله ۱ - حالت ۲.

همان‌گونه که در شکل ۳ نشان داده شده است، مدل معرفی شده از میان ۱۵ نفر از متخصصان، بهترین تیم ۴ نفره شامل نفرات ۴، ۸، ۱۳ و ۱۵ را انتخاب می‌کند. در این تیم دستکم سه نفر دارای مهارت ۱ و سه نفر دارای مهارت ۲ هستند (افرود ۸ و ۱۳ هم‌زمان هر دو مهارت را دارند) که بیشترین میزان همکاری میان آن‌ها برقرار است. مقدار تابع هدف در این مسئله برابر با جمع اعداد روی یال‌ها یا همان همکاری آن‌ها یعنی ۱۰ است.

۲.۴. مسئله‌ی ۲

۱.۲.۴. مجموعه‌ی داده

برای ارزیابی مدل با استفاده از داده‌های واقعی، از پایگاه داده DBLP به عنوان مجموعه‌ی داده استفاده شده است که از طریق پورتال DBLP برای عموم دسترسی‌پذیر است. داده‌های مورد استفاده در این مقاله، بخشی از داده‌های پژوهش فرهادی و همکاران^[۱۴] است. این داده‌ها مربوط به تاریخ ۱۲ آوریل ۲۰۰۶ و حاوی اطلاعات مقالات منتشرشده در کنفرانس‌هایی در زمینه‌های پایگاه‌داده‌ها، داده‌کاوی، هوش

نشان‌دهنده‌ی تعداد مقالات منتشرشده به صورت مشترک میان دو متخصص است. هر چه همکاری مشترک میان دو فرد در گذشته بالاتر باشد این مقدار بیشتر است و هر چه همکاری در گذشته کمتر باشد، این مقدار کمتر است. ماتریس SA_{si} مهارت هر فرد را نشان می‌دهد.

$$W_{ij} =$$

$$\begin{bmatrix} - & 2 & 4 & 5 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ - & 4 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ - & 2 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ - & 3 & 0 & 0 & 5 & 4 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ - & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ - & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ - & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ - & 1 & 5 & 5 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ - & 1 & 0 & 0 & 5 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ - & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ - & 4 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ - & 4 & 5 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ - & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

$$SA_{si} = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

حالت ۱: هدف ما تشکیل یک تیم ۵ نفره از میان ۱۵ نفر از این متخصصان است که مهارت‌های ۱ و ۲ را پوشش دهنده بگوئی که از هر مهارت دستکم ۱ نفر در تیم وجود داشته باشد:

جواب حالت ۱:

$$x_i = [1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 0 \ 0 \ 0 \ 1 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0]$$

$$x = [x_1 \ x_2 \ x_3 \ x_4 \ x_8]$$

$$Z = 22$$

همان‌گونه که در شکل ۲ نشان داده شده است، مدل معرفی شده از میان ۱۵ نفر از متخصصان، بهترین تیم ۵ نفره شامل نفرات ۱، ۲، ۴، ۳، ۸ و ۱۳ را انتخاب می‌کند. این افراد مهارت‌های ۱ و ۲ را پوشش می‌دهند و بیشترین میزان همکاری میان آن‌ها برقرار است. مقدار تابع هدف در این مسئله برابر با جمع اعداد روی یال‌ها یا همان وزن همکاری آن‌ها یعنی ۲۲ است.

حالت ۲: هدف تشکیل یک تیم ۴ نفره از میان ۱۵ نفر از متخصصان است که مهارت‌های ۱ و ۲ را پوشش دهنده بگوئی که از هر مهارت دستکم ۳ نفر در تیم وجود داشته باشد:

جواب حالت ۲:

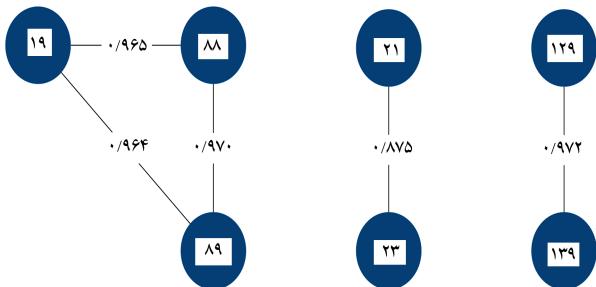
$$x_i = [0 \ 0 \ 0 \ 1 \ 0 \ 0 \ 0 \ 1 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0]$$

$$x = [x_4 \ x_8 \ x_{12} \ x_{15}]$$

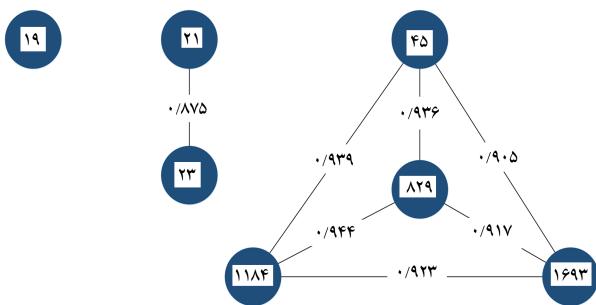
$$Z = 10$$

جدول ۱. مهارت‌های اعضای تیم مسئله ۲ - حالت ۱.

اعضاء تیم						
۱۳۹	۱۲۹	۸۹	۸۸	۲۳	۲۱	۱۹
*					۵۰	
*	*				*	۵۱
					*	۵۲
	*				*	۵۳
*	*				*	۵۴
					*	۵۵ مهارت‌ها
				*		۵۶
*		*	*			۵۷
		*				۵۸
		*				۵۹
*		*				۶۰



شکل ۴. تیم تشکیل شده مسئله ۲ - حالت ۱.



شکل ۵. تیم تشکیل شده مسئله ۲ - حالت ۲.

همان‌گونه که از نتایج حل مسئله با استفاده از مدل معرفی شده در این پژوهش مشاهده می‌شود، یک تیم با تعداد مورد نظر که مهارت‌های مورد نیاز را پوشش می‌دهند، پیشنهاد داده شده است. حل مسئله با استفاده از نرم افزار GAMS با استفاده از رایانه‌ی ذکر شده در ابتدای این بخش حدود ۱۶ ثانیه زمان برده است.

۵. نتیجه‌گیری

در این مقاله به مسئله‌ی تیمسازی متخصصان با درنظرگرفتن شبکه همکاری و مهارت‌های موردنیاز پرداخته شده است. مدل‌های بهینه‌سازی مطرح شده در

مصنوعی، و چندین موضوع مرتبط دیگر است. مقاله‌ها از کنفرانس‌های شناخته شده زیر درباره‌ی این حوزه‌ها استخراج شده‌اند:

{SIGMODE, VLDB, ICDE, ICDT, EDBT, PODS, WWW, KDD, SDM, PKDD, ICDM, STACS, STOC, FOCS, SODA, UAI, COLT, ECML}.

مجموعه مهارت‌های یک از نویسنده‌گان، شامل اصطلاحات و عباراتی است که در دست‌کم دو عنوان از مقاله‌های آنان در DBLP ظاهر شده باشد. دو نویسنده زمانی به یکدیگر متصل هستند که تجربه‌ی همکاری در دست‌کم دو مقاله مشترک با هم را داشته باشند. وزن ارتباط یا همان وزن روی یال‌های اتصالی میان دو نویسنده با رابطه‌ی ۷ محاسبه می‌شود.

$$W_{ij} = \frac{|p_i \cap p_j|}{|p_i \cup p_j|} \quad (7)$$

که در این معادله p_i و p_j تعداد مقاله‌های چاپ شده توسط نویسنده‌ی i و j است. در این مجموعه داده، ۲۰۶۷ نویسنده، ۲۰۰۰ مهارت متمایز و ۴۱۹۵ یال (ارتباط همکاری) وجود دارد.

۲.۲.۴. هدف

هدف از این مسئله تشکیل یک تیم ۷ نفره از میان ۲۰۶۷ نفر از متخصصان است که این تیم ۱۱ مهارت موردنیاز (مهارت‌های ۵۰ الی ۶۰) را پوشش دهد. حالت ۱: در این حالت، مسئله را با استفاده از مدل معرفی شده در بخش ۳ با درنظرگرفتن تمام محدودیت‌ها حل می‌کنیم. در این حالت باید در تیم تشکیل شده، علاوه بر ارضای مهارت‌ها، هر فرد دست‌کم یک ارتباط با دیگر اعضای تیم داشته باشد.

جواب حالت ۱:

$$x = [x_{19} \ x_{21} \ x_{23} \ x_{88} \ x_{89} \ x_{129} \ x_{139}] \\ Z = 4,746$$

همان‌گونه که در شکل ۴ و جدول ۱ نشان داده شده است یک تیم ۷ نفره از میان ۲۰۶۷ نفر تشکیل شده است که هر عضو این تیم دست‌کم یک ارتباط با دیگر اعضای تیم دارد و به تعییر دیگر عضو بدون ارتباط در تیم وجود ندارد. این تیم همچنین تمام مهارت‌های مورد نیاز را ارضاء می‌کند.

حالت ۲: در این حالت مسئله را با استفاده از مدل معرفی شده در بخش ۳ با آزاد کردن محدودیت ۴ حل می‌کنیم. در این حالت تیم تشکیل شده می‌تواند شامل افراد بدون ارتباط نیز باشد.

جواب حالت ۲:

$$x = [x_{19} \ x_{21} \ x_{23} \ x_{45} \ x_{829} \ x_{1184} \ x_{1693}] \\ Z = 6,439$$

همان‌گونه که در شکل ۵ و جدول ۲ نشان داده شده است یک تیم ۷ نفره از میان همه متخصصان تشکیل شده است که تمام مهارت‌های مورد نیاز را پوشش می‌دهند که لزوماً تمام افراد با دیگران ارتباط ندارند و فرد شماره‌ی ۱۹ بدون هیچ‌گونه ارتباطی در تیم حضور دارد ولی همان‌طور که تابع هدف نشان می‌دهد جواب بهتری به ما داده است. این تیم درمجموع دارای ارتباطات قوی‌تری نسبت به تیم قبلی است ولی این ارتباط متوازن نیست.

پژوهش‌های مرتبط با این موضوع، غالباً بر روی مهارت افراد، ویژگی‌های شخصیتی، توانایی و هزینه‌های فرد تمرکز کرده‌اند. یکی دیگر از مسائل موجود در دیگر پژوهش‌ها، استفاده از روش‌های حل غیر دقیق مانند ابتکاری و غیر ابتکاری است. در این مقاله تلاش شده است با استفاده از روش‌های حل دقیق، یک مدل ریاضی خطی با زمان حل سریع توسعه داده شود که علاوه بر درنظرگرفتن ارتباط همکاری میان متخصصان به شیوه‌ی مناسب نیازهای مهارتی را پوشش دهد. برای ارزیابی مدل یک مسئله‌ی عددی مصنوعی و یک مسئله‌ی واقعی با استفاده از داده‌های موجود در پایگاه اینترنتی DBLP در نظر گرفته شده‌اند. این مدل یک مدل اولیه از تیم‌سازی است که می‌توان با تغییر برخی مفروضات مدل را در آینده توسعه داد. یکی از مفروضات این پژوهش، قطعی بودن وجود مهارت در متخصصان است که می‌توان برای واقعی‌تر کردن مسئله، میزان مهارت افراد را فازی در نظر گرفت. درنظرگرفتن هزینه‌ی به کارگیری، و نیز احتمال حضور افراد تا انتهای تیم نیز می‌تواند از موضوعات مهم در توسعه‌ی این مدل باشد.

جدول ۲. مهارت‌های اعضای تیم مسئله ۲ - حالت ۲

اعضاء تیم						
۱۶۹۳	۱۱۸۴	۸۲۹	۴۵	۲۳	۲۱	۱۹
*						۵۰
					*	۵۱
					*	۵۲
					*	۵۳
*	*	*	*	*	*	۵۴
					*	۵۵
					*	۵۶
				*	*	۵۷
				*	*	۵۸
				*	*	۵۹
				*	*	۶۰
مهارت‌ها						

پانوشت‌ها

1. integer linear programming
2. reducible
3. set-covering problem
4. search algorithm
5. heuristic
6. meta-heuristic
7. simulated annealing
8. branch and cut algorithm
9. genetic algorithm
10. MyersBriggs
11. Kolbe Conative index
12. Steiner tree

(References) منابع

1. Hyeongan, W., Seungjin, O., Jungtae, M. and Mooyoung, J. "A team formation model based on knowledge and collaboration", *Expert Syst. Appl.* **36**(5), pp. 9121-9134 (2009).
2. Chen, S.J. and Lin, L. "Modeling team member characteristics for the formation of a multifunctional team in concurrent engineering", *IEEE Trans Eng Manag*, **51**(2), pp. 111-124 (2004).
3. Zakarian, A. and Kusiak, A. "Forming teams: An analytical approach", *IIE Transactions*, **31**, pp. 85-97 (2004).
4. Lappas, T., Liu, K. and Terzi, E. "Finding a team of experts in social networks", *KDD'09*. Paris: ACM (2009).
5. Baykasoglu, A., Dereli, T. and Das, S. "Project team selection using fuzzy optimization approach", *Cybern. Syst.*, **38**(2), pp. 155-185 (2007).
6. Anagnostopoulos, A., Beccetti, L., Castillo, C., Gionis, A. and Leonardi, S. "Power in unity: Forming teams in large-scale community systems", *Proceedings of ACM International Conference on Information and Knowledge Management*, pp. 985-994 (2011).
7. Fitzpatrick, E.L. and Askin, R. "Forming effective worker teams with multi-functional skill requirements", *Comput Ind Eng*, **48**(3), pp. 593-608 (2005).
8. Gaston, M., Simmons, J. and DesJardins, M. "Adapting network structures for efficient team formation", *Proceedings of the AAAI Fall Symposium on Artificial Multi-Agent Learning* (2004).
9. Kargar, M. and An, A. "Discovering top-k teams of experts with/without a leader in social networks", *Proceedings of ACM International Conference on Information and Knowledge Management*, pp. 985-994 (2011).
10. Majumder, A., Datta, S. and Naidu, K. "Capacitated team formation problem on social networks", *Proceedings of ACM SIGKDD International Conference on Knowledge Discovery and Data Mining*, pp. 1005-1013 (2012).
11. Sorkhi, M., Hashemi, S. and Hamzeh, A. "An effective expert team formation in social networks based on skill grading", *Proceedings of IEEE international conference on data mining workshops (ICDMW'11)*, pp. 366-372 (2011).
12. Cheng, L., Man, S. and Shou, L. "On team formation with expertise query in collaborative", *Knowl Inf Syst* (2013).
13. Kamel, K., Al Aghbari, Z. and Kamel, I. "Realistic team formation using navigation and homophily", *2014 International Conference on Big Data and Smart Computing*, pp. 197-203 (2014).
14. Farhadi, F., Hoseini, E., Hashemi, S. and Hamzeh, A. "TeamFinder: A Co-clustering based framework for finding an effective team of experts in social networks", *12th IEEE International Conference on Data Mining Workshops. Belgium*, pp. 107-114 (2012).